



**Муниципальное автономное учреждение
«Многофункциональный молодёжный центр
«Молодёжь Тобольска»
(МАУ «ММЦ «Молодёжь Тобольска»)**

8 микрорайон. 37, помещение 3а. г. Тобольск. Тюменская область. 626150, тел./факс (3456) 24-16-24, e-mail: crmprr_tob@obl72.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ «ММЦ
«Молодёжь Тобольска»
О.И. Рыкова
« 17 » мая 2025г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Молодежный почетный караул»**

Возраст обучающихся: 13-18 лет
Нормативный срок освоения программы: 1 год
Объем программы: 216 часов

Составитель:
Проворов Роман Радикович,
педагог дополнительного
образования учебно-методического
центра «Авангард»

Принята на заседании методического совета
Протокол № 2 от « 22 » мая 2025 г.

Тобольск, 2025

Содержание

Аннотация.....	3
Раздел I. Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1 Пояснительная записка	4
1.2 Целеполагание программы.....	8
1.3 Учебный план.....	10
1.4 Содержание учебного плана.....	11
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий.....	13
2.1 Календарный учебный график.....	13
2.2 Методические материалы.....	13
2.3 Оценочные материалы.....	14
2.4. Рабочая программа на 2025-2026 учебный год.....	16
2.5. Рабочая программа воспитания.....	21
2.6. Календарный план воспитательной работы.....	23
2.7 Материально-техническое и кадровое обеспечение.....	24
Список литературы.....	26
Приложение I.....	27
Приложение II.....	30
Приложение III.....	37
Приложение IV.....	42

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Молодежный почетный караул» (далее – ДООП) направлена на физическое развитие, военно-патриотическое воспитание обучающихся посредством приобретения навыков строевой подготовки, изучения основ караульной службы в соответствии с воинскими ритуалами вооруженных сил Российской Федерации, что позволит повысить эффективность подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Данная программа является практико-ориентированной, имеет военно-профессиональную направленность, способствует формированию у обучающихся собственной гражданской и нравственной позиции, осознанного выбора будущей профессии, готовности принести Отечеству пользу своим трудом.

Это курс обучения, направленный на выработку умения у обучающихся правильного отдания воинских почестей, выстраивания порядка действий на протокольных мероприятиях, связанных с воинскими и государственными символами РФ, умения жонглирования оружием для показательных выступлений на различных военно-патриотических мероприятиях.

ДООП предназначена для подростков и молодежи в возрасте 13-18 лет. Состав группы: 15-20 человек. Состав группы постоянный, при отчислении ребёнка из группы (по уважительной причине) возможно зачисление другого. Для зачисления ребенка на обучение по данной образовательной программе необходимо предоставить медицинскую справку о допуске к занятиям физической культурой и спортом. Обучение по программе могут проходить как юноши, так и девушки.

Срок реализации программы «Молодежный почетный караул» составляет 216 часов (базовый уровень). Зачисление на обучение осуществляется через Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru).

Учебные занятия по программе проводятся согласно расписанию, которое утверждает директор МАУ «ММЦ «Молодёжь Тобольска», с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Учебный год – 36 недель. Количество занятий в неделю, их продолжительность – 3 занятия по 2 часа (216 часов за период обучения) с соблюдением обязательного 10-минутного перерыва (1 ак. час при очной форме обучения – 45 минут, при применении дистанционных образовательных технологий – 30 минут).

Форма обучения по программе – очная; форма реализации программы – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, активированные дни и т.д.);
- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);
- при болезни ребёнка, при невозможности посещать образовательное учреждение – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025) формами его получения.

При этом в учебный план и календарный учебный график вносятся соответствующие корректировки в части форм обучения, соотношения часов теории и практики, сроков и дат изучения отдельных тем.

При обучении в дистанционном формате занятия проходят с использованием средств коммуникации, предполагающих обмен информацией в удобное для каждого участника время (рассылка дидактического материала по электронной почте или в мессенджерах, изучение образовательных видеуроков и т.д.).

Занятия проходят в групповой форме. В конце каждого занятия подводятся итоги работы каждого обучающегося и группы в целом. Текущий контроль проводится в форме педагогического наблюдения на каждом занятии, а также в ходе учебного процесса – участие в военно-патриотических мероприятиях (акции, митинги, соревнования, конкурсы) различного уровня, выполнение индивидуальных заданий. Итоговая аттестация проводится с обучающимися по завершении освоения программы в форме контрольных занятий по проверке теоретических знаний действия часового на посту, усвоения практических навыков по темам курса/результатов участия в городских, областных патриотических мероприятиях, соревнованиях по строевой подготовке, конкурсах знаменных групп и почетных караулов городского, областного, всероссийского уровней.

Программа реализуется на базе МАУ ДО «ДЮСШ №1» г. Тобольска на бесплатной основе.

Язык обучения по программе – русский.

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Молодежный почетный караул» (далее – ДООП) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025).
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 30.11.2024).
- Указ Президента России от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6) (ред. от 30.12.2022).
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. 30.08.2024).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжение Правительства РФ от 01 июля 2024 г. № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (изм. от 21.10.2024).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года N 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (изм. от 21.04.2023).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы).

- Закон Тюменской области от 06.02.1997г. № 72 «О молодежной политике в Тюменской области» (изм. 18.06.2024).

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 01.07.2022 №656-рп «О разработке и реализации региональной модели приема (зачисления) детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам» (изм. 17.07.2025 N 593-рп, вступают в силу с 01.09.2025).

- Паспорт регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Тюменской области» (01.01.2021 – 31.12.2025 гг.).

- Муниципальная программа «Развитие молодежной политики в городе (изм. от 18.11.2024).

- Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального автономного учреждения «Центр реализации молодежных и профилактических программ г. Тобольска», утверждено директором МАУ «ЦРМПП» от 27.05.2024.

- Устав МАУ «ММЦ «Молодёжь Тобольска».

Актуальность программы. Реалии современного времени обостряют актуальность вопросов формирования и воспитания органичной и целостной личности человека. Необходима четкая проработка подходов, определение форматов и направлений работы с подрастающим поколением. Особого внимания в этой связи заслуживает патриотическое воспитание детей и молодежи, формирование у них общечеловеческих ценностей, активной жизненной и гражданской позиции, а также формирование у подрастающего поколения осознания важности и потребности непрерывного физического развития и совершенствования.

Значимую роль в данном направлении играют патриотические центры, позволяющие удовлетворять запросы, способствовать разностороннему развитию и осуществлять первичную профориентационную подготовку подростков и молодежи, проявляющих интерес к военно-патриотическому направлению, военному делу в целом. Многолетний опыт работы молодежного военно-патриотического центра «Россияне»

показывает, что особым спросом у подрастающего поколения пользуются занятия военно-прикладными видами спорта, а также направление строевой подготовки.

Строевая подготовка является одной из военных дисциплин, совмещающих в себе как воспитательные, так и развивающие компоненты. Она позволяет развивать такие важные качества, как чувство товарищества, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности. Нельзя переоценить и важность строевой подготовки в вопросе развития координации, осанки и физических возможностей обучающихся. Развитие координации и осанки приобретают особую актуальность в сегодняшних условиях, когда подростки значительную часть времени проводят за компьютером. В физическом же отношении строевая подготовка неопределима для тренировки статики, формирования правильной осанки и умения управлять телом. Строевая подготовка требует от обучающихся умения сосредотачиваться и концентрироваться, планировать и контролировать свои действия, способствует развитию самооценки.

Востребованность занятий строевой подготовкой исходит из запроса не только детей и их родителей, но и общества в целом. В городе отмечается потребность в наличии подготовленных групп почетных караулов для участия в городских патриотических мероприятиях: митингах, акциях, конференциях и т.д. Помимо этого, запросы на участие почетного караула в патриотических мероприятиях поступают от учреждений со всей Тюменской области.

Таким образом, изучение обучающимися воинских ритуалов, обучение их действиям почетных караулов и, как результат, дальнейшее участие обучающихся в торжественных и памятных городских мероприятиях, что имеет огромное значение для их личностного и социального развития. Ребята на личном практическом опыте, через непосредственную личную сопричастность, формируют уважительное отношение к истории нашей страны, гордость за подвиги наших предков, осознают значимость собственной деятельности, что формирует уверенность в себе, своих силах и возможностях.

Новизна программы. Программа «Молодежный почетный караул» отличается комплексным и современным подходом к патриотическому воспитанию. Она сочетает элементы строевой подготовки с культурно-просветительской, исследовательской и сценической деятельностью. Обучающиеся осваивают базовые навыки военной дисциплины, а также практикуют элементы строевой подготовки Президентского полка, жонглирование учебным оружием, фланкировку казачьей шашкой.

Включение проектно-исследовательской деятельности, участие в Всероссийских конкурсах движения «Пост №1», погружение в историко-культурное наследие родного края делает программу не просто спортивной или военно-прикладной, а духовно-нравственной и гражданской по содержанию.

Благодаря гибкости структуры, программа адаптирована под разные уровни подготовки и возраст участников, начиная с нулевого уровня, и может служить площадкой профориентации в сфере гражданской и военной службы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в содействии разностороннему развитию обучающихся, формированию и становлению важных личностных качеств с учетом их физиологических и психологических особенностей. У обучающихся формируется способность к самостоятельному общефизическому развитию, психологическая устойчивость, осуществляется подготовка к службе в Вооруженных Силах России, к защите Отечества, вырабатываются такие волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание.

Повышению образовательного интереса воспитанников способствует разнообразная по форме и содержанию учебная деятельность по ДООП, интегрирующая три области – начальную военную подготовку, военно-прикладную подготовку и духовно-нравственное воспитание.

Содержательные теоретические занятия и дополнительные патриотические мероприятия в рамках воспитательной работы по ДООП способствуют приобретению и повышению уровня общих и специфических знаний обучающихся о системе вооруженных сил России, об общем государственном строе страны, о героических страницах прошлого, а также о героях современного времени, что, несомненно, вносит весомый вклад в их нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание. Наряду с этим, патриотическое и физическое воспитание являются эффективным средством профилактики асоциального поведения молодежи.

Реализация программы создает условия для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей обучающихся, познавательно-исследовательских интересов, подготовки обучающихся не только к защите Родины, но и развитию у них желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Отличительные особенности программы:

- Обучение ведется с учетом возрастных, физических и психологических особенностей подростков, начиная с базового уровня подготовки.
- Программа включает практико-ориентированную деятельность: участие в памятных и торжественных мероприятиях, формирование команд почетных караулов, публичные выступления с показом строевых элементов и фланкировки.
- Уникальный компонент программы – создание творческих номеров с элементами строевой подготовки и жонглирования оружием, которые демонстрируются на мероприятиях различного уровня.
- Осуществление исследовательской работы по изучению биографий Героев-земляков, что формирует глубокую личностную сопричастность, уважение к истории и вдохновляет на добрые дела.

Таким образом, программа сочетает воспитание, практику, творчество и исследование в едином воспитательном пространстве, способствуя формированию гармонично развитой, активной и ответственной личности.

ДООП предназначена для подростков и молодежи в возрасте 13-18 лет. Состав группы: 15-20 человек. Состав группы постоянный, при отчислении ребёнка из группы (по уважительной причине) возможно зачисление другого. Для зачисления ребенка на обучение по данной образовательной программе необходимо предоставить медицинскую справку о допуске к занятиям физической культурой и спортом. Обучение по программе могут проходить как юноши, так и девушки.

Срок реализации программы «Молодежный почетный караул» составляет 216 часов (базовый уровень). Зачисление на обучение осуществляется через Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru).

Учебные занятия по программе проводятся согласно расписанию, которое утверждается директором МАУ «ММЦ «Молодёжь Тобольска», с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Учебный год – 36 недель. Количество занятий в неделю, их продолжительность – 3 занятия по 2 часа (216 часов за период обучения) с соблюдением обязательного 10-минутного перерыва (1 ак. час при очной форме обучения – 45 минут, при применении дистанционных образовательных технологий – 30 минут).

Форма обучения по программе – очная; форма реализации программы – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, активированные дни и т.д.);
- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);

– при болезни ребёнка, при невозможности посещать образовательное учреждение – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025) формами его получения.

При этом в учебный план и календарный учебный график вносятся соответствующие корректировки в части форм обучения, соотношения часов теории и практики, сроков и дат изучения отдельных тем.

При обучении в дистанционном формате занятия проходят с использованием средств коммуникации, предполагающих обмен информацией в удобное для каждого участника время (рассылка дидактического материала по электронной почте или в мессенджерах, изучение образовательных видеуроков и т.д.).

Занятия проходят в групповой форме. В конце каждого занятия подводятся итоги работы каждого обучающегося и группы в целом. Текущий контроль проводится в форме педагогического наблюдения на каждом занятии, а также в ходе учебного процесса – участие в военно-патриотических мероприятиях (акции, митинги, соревнования, конкурсы) различного уровня, выполнение индивидуальных заданий. Итоговая аттестация проводится с обучающимися по завершении освоения программы в форме контрольных занятий по проверке теоретических знаний действия часового на посту, усвоения практических навыков по темам курса/результатов участия в городских, областных патриотических мероприятиях, соревнованиях по строевой подготовке, конкурсах знаменных групп и почетных караулов городского, областного, всероссийского уровней.

1.2. Целеполагание программы

Цель ДООП – содействие физическому развитию и патриотическому воспитанию обучающихся посредством занятий строевой подготовкой и изучения основ караульной службы в соответствии с воинскими ритуалами вооруженных сил Российской Федерации.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- **Обучающие:**

- изучение структуры и состава Вооруженных Сил Российской Федерации, назначение видов и родов войск, особенностей прохождения военной службы в рядах Российской армии;

- развитие интереса к военной и государственной службе, к социально-значимой деятельности;

- изучение строевого устава вооруженных сил РФ;

- формирование представления об основных воинских ритуалах;

- формирование навыков строевой подготовки, навыков действий в составе почетного караула;

- содействие формированию навыков общей физической подготовки;

- овладение навыками жонглирования оружием, фланкировки казачьей пашкой;

- овладение навыками начальной военной подготовки и приобретение опыта участия в соревнованиях.

- **Развивающие:**

- развитие физических данных обучающихся для поступления в учебные заведения сферы обороны и безопасности государства;

- повышение уровня психологической подготовленности обучающихся к выполнению профильных задач;
- развитие логического, стратегического мышления обучающихся посредством включения в разнообразную специфическую деятельность военно-прикладного характера;
- формирование и совершенствование общих и специальных физических качеств обучающихся;
- развитие когнитивных способностей и личностных особенностей (улучшение памяти, внимания, вестибулярного аппарата, повышение стрессоустойчивости, формирование контроля над эмоциями, воли и характера);
- совершенствование коммуникативных навыков и общей культуры личности воспитанников, способной адаптироваться в современном обществе;
- содействие формированию у обучающихся способности к самостоятельному анализу и планированию деятельности, поиску нестандартных подходов к решению образовательных задач и задач повседневной жизни.

- **Воспитательные:**

- формирование мотивации обучающихся, их осознанного подхода к освоению деятельности в области военно-прикладного образования, а также формированию дальнейшей положительной мотивации к военной службе;
- содействие духовно-нравственному развитию личности обучающихся, формированию мировоззрения, основанного на общекультурных ценностях и нормах;
- содействие воспитанию патриотизма, гражданского сознания, верности к Отечеству, готовности выполнять свои конституционные обязанности;
- содействие формированию навыков здорового образа жизни обучающихся;
- формирование навыков самоорганизации обучающихся, приемов самоконтроля и взаимоконтроля, самооценки и конструктивной самооценки;
- содействие профессиональной ориентации и социализации обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы.

- **Предметные:**

- обучающимися получены, усвоены и отработаны знания, умения и навыки в области теоретических и практических основ военного устройства и военной доктрины нашей страны, особенностей прохождения военной службы в рядах Российской армии, строевого устава вооруженных сил РФ;
- обучающиеся имеют необходимые знания, владеют умениями и навыками в области строевой подготовки, обладают навыками действий в составе почетного караула;
- владеют навыками жонглирования оружием, фланкировки казачьей шашкой;
- обучающиеся имеют опыт участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта различного уровня.

- **Метапредметные:**

- Обучающийся способен:
 - планировать время на выполнение учебных задач;
 - осуществлять самоконтроль, самооценку и осознанный выбор плана действий;
 - выполнять возложенные должностные обязанности;
 - участвовать в групповой работе в качестве исполнителя, руководить группой при выполнении поставленной инструктором задачи;
 - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - определять наиболее эффективные пути достижения результата, находить нестандартные способы решения задач, возникающих в процессе обучения, если они быстрее приводят к запланированной цели;
 - к образованию и самообразованию в течение обучения и в последующем (поиск, анализ и изучение новой информации).

• **Личностные:**

- обучающийся способен осознавать мотивы образовательной деятельности, определять ее цели и задачи;
- обучающийся обладает необходимыми индивидуально-личностными, социально значимыми, духовно-нравственными личностными качествами, гражданскими позициями, позволяющими стать активной, ответственной и деятельной частью общественной жизни, стоять на защите интересов своей Родины, быть готовым к ее защите;
- обучающийся обладает навыками самодисциплины и сознательного отношения к вопросам собственного физического развития, сформирована потребность ведения здорового образа жизни;
- у обучающегося сформировано представление о структуре и разновидностях ведомств и учреждений (в том числе образовательных ССУЗы, ВУЗы), входящих в систему вооруженных сил РФ и правоохранительных органов.

1.3. Учебный план

№	Раздел (тема) программы	Трудоемкость			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Строевая подготовка	70	12	58	Педагогическое наблюдение/тест (опрос)/сдача нормативов
1.1.	Строй отделения	8	2	6	
1.2.	Управление строем	8	2	6	
1.3.	Строевые приемы и движение без оружия	24	4	20	
1.4.	Строевые приемы и движение с оружием	20	4	16	
1.5.	Комплексные строевые занятия	10	0	10	
2.	Церемониальная строевая подготовка	51	7	44	Педагогическое наблюдение/участие в городских, областных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах
2.1.	Воинские ритуалы. История развития Поста № 1	3	3	0	
2.2.	Церемониальный строевой шаг	18	2	16	
2.3.	Внос-вынос знамени	8	0	8	
2.4.	Возложение венка/корзины с цветами	6	0	6	
2.5.	Возложение гирлянды	6	0	6	
2.6.	Несение почетной караульной службы	6	2	4	
2.7.	Салютная группа	4	0	4	
3.	Жонглирование оружием	38	1	37	Педагогическое наблюдение/сдача нормативов (показательные выступления)/участие в городских, областных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах
3.1.	Специальные строевые приемы с церемониальным оружием	2	0	2	
3.2.	Передвижение строевым шагом с церемониальным оружием	2	0	2	
3.3.	Жонглирование оружием (легкие, средние элементы)	24	1	23	
3.4.	Жонглирование оружием (парные элементы)	10	0	10	
4.	Фланкировка	20	2	18	Педагогическое наблюдение/сдача нормативов
4.1.	Фланкировка шашкой (стандартные приемы, обратные приемы)	20	2	18	
5.	Общая физическая подготовка	34	2	32	Педагогическое наблюдение/сдача нормативов
6.	Аттестация (входящая, промежуточная, итоговая)	3	0	3	Педагогическое наблюдение/сдача нормативов (показательные)

					выступления)/участие в городских, областных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.
ИТОГО:		216	24	192	

**Разделы программы не являются чётко регламентированным порядком. Обучающиеся могут проходить несколько тем параллельно. Педагог вправе самостоятельно определять порядок прохождения разделов без ущерба для общего объёма программы.*

1.4. Содержание учебного плана

Раздел № 1. Строевая подготовка (70 ч. Теория – 12 ч., практика – 58 ч.)

1.1 Строй отделения (теория – 2 ч., практика – 6 ч.)

Содержание строевого устава ВС РФ. Понятие строя, развернутый строй. Построение отделения. Выравнивание, размыкание. Смыкание и перестроение отделения на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте. Походный строй. Построение отделения. Движение строевым и походным шагом. Перестроение и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю в движении.

1.2. Управление строем (теория – 2 ч., практика – 6 ч.)

Строй и управление ими. Основные понятия и термины. Команды и обязанности командирови военнослужащих перед построением и в строю.

1.3. Строевые приемы и движение без оружия (теория – 4 ч., практика – 20 ч.)

Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – надеть». Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении в головном уборе и без него. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй.

1.4. Строевые приемы и движение с оружием (теория – 4 ч., практика – 16 ч.)

Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «на ремень», «на грудь», «за спину», «оружие положить». Строй отделения. Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения. Движение отделения строевым и походным шагом. Повороты на месте. Отдание воинского приветствия в строю. Ответы на приветствия и поздравления.

1.5. Комплексные строевые занятия (практика – 10 ч.)

Практическая отработка навыков строевой подготовки (строевые стойки и строевые приемы на месте и в движении. Совершенствование навыков, правильности, красоты и четкости в выполнении строевых приемов.

Раздел № 2. Церемониальная строевая подготовка (51 ч. Теория – 7 ч., практика – 44 ч.)

2.1. Воинские ритуалы. История развития Поста № 1 (теория – 3 ч.)

Ритуалы боевой деятельности, ритуалы учебно-боевой деятельности, ритуалы повседневной деятельности военной службы. История Поста №1, почетные караулы.

2.2. Церемониальный строевой шаг (теория – 2 ч., практика – 16)

История происхождения и церемониального шага, практика использования в настоящее время. Отработка навыков выполнения движения церемониальным шагом.

2.3. Внос-вынос знамени (практика – 8 ч.)

Порядок выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени.

2.4. Возложение венка/корзины с цветами (практика – 6 ч.)

Отработка навыков церемониального порядка возложения венка/корзины с цветами.

2.5. Возложение гирлянды (практика – 6 ч.)

Отработка навыков церемониального порядка возложения гирлянды.

2.6. Несение почетной караульной службы (теория – 2 ч., практика – 4 ч.)

Порядок и маршрут выдвижения на пост и ухода сменившейся смены. Порядок постановки часового на пост, смены часовых, снятия с поста. Порядок несения службы часовыми на посту. Порядок действий часовых в чрезвычайных обстоятельствах.

2.7. Салютная группа (практика – 4 часа)

Понятие салютной группы, ее назначение. Порядок осуществления оружейных залпов с использованием охлажденного оружия (СХП). Правила обращения с СХП. Отработка навыков стрельбы и действий в составе салютной группы.

Раздел № 3. Жонглирование оружием (38 ч. Теория – 1 ч., практика – 37 ч.)

3.1. Специальные строевые приемы с церемониальным оружием (практика – 2 ч.)

3.2. Передвижение строевым шагом с церемониальным оружием (практика – 2 ч.)

3.3. Жонглирование оружием (легкие, средние элементы) (теория – 1 час., практика – 23 ч.)

Практика применения жонглирования оружием, жонглирование карабином. Отработка навыков владения приемами жонглирования карабином на основе изучения легких и средних элементов сложности. Разучивание программы показательного выступления.

3.4. Жонглирование оружием (парные элементы) (практика – 10 ч.)

Отработка навыков владения приемами жонглирования карабином с использованием парных элементов.

Раздел № 4. Фланкировка (20 ч. Теория – 2 ч., практика – 18 ч.)

4.1. Фланкировка шашкой (стандартные приемы, обратные приемы) (теория – 2 ч., практика – 18 ч.)

Разновидности и использование оружия казаков. Фланкировка казачьей шашкой: основные приемы и упражнения для тренировки фланкировки (стандартные и обратные приемы). Отработка навыков фланкировки.

Раздел № 5. Общая физическая подготовка (34 ч. Теория – 2 ч., практика – 32 ч.)

Назначение общей физической подготовки, ее основные цели и задачи. Средства и методы физической подготовки. Выполнение упражнений: *гимнастические упражнения, подтягивание на перекладине*: подтягивание, подъем переворотом, подъем силой, поднятие ног к перекладине. Правила выполнения упражнений на перекладине; *упражнения для мышц брюшного пресса*: для тренировки мышц брюшного пресса используют в основном три типа упражнений: поднятие ног при фиксированном верхнем отделе туловища (наибольшую нагрузку несет верхняя часть прямой мышцы живота), поднятие туловища при фиксированных ногах (наибольшую нагрузку несет нижняя часть прямой мышцы живота) и вращения, наклоны туловища (принимают участие косые мышцы живота); *легкоатлетические упражнения*: бег на 100 м, на 2-3 км., прыжки, метания.

Аттестация (входящая, промежуточная, итоговая) (3 ч.)

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Образовательный процесс начинается по мере набора группы. Общая продолжительность обучения по программе – 1 год.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения обучающимися полного объёма программы в форме сдачи нормативов (показательные выступления), участия в городских, областных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.

Уровень сложности	Продолжительность обучения	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Кол-во ак.ч. в неделю	Всего ак.ч.
Базовый уровень (1 год обучения)	36 учебных недель	3 раза в неделю по 2 ак. ч. (1 ак.ч. – 45 минут при очном обучении, 30 минут – при использовании ДОТ)	6	216
Итого:				216

2.2. Методические материалы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств обучающихся, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Программа реализуется с учетом физиологических, психологических и возрастных особенностей детей, предусматривает содействие разностороннему развитию обучающихся, формированию и становлению у них важных личностных качеств.

Содержание программы учитывает специфику состава воспитанников (количество, уровень предшествующей подготовки, и т.п.), помогает оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в оборонно-спортивном профиле. В содержании программы показаны типичные для данного профиля виды деятельности и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации, видеоролики).

Занятия организуются и проводятся на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации, многолетнего опыта и традиций, сформированных у почетных караулов ВС РФ. Занятия предусматривают обучение строевым приемам и движению с церемониальным оружием, обучение жонглированию оружием, действиям часовых на посту, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и отнеса, возложению венка и гирлянды, а также действию салютной группы.

Вся структура обучения по программе, работа с обучающимися происходит с ориентацией на личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы.

Программа предполагает проведение теоретических и практических занятий, организацию участия в соревнованиях.

Занятия по программе проводятся с применением современных образовательных технологий:

- технологии разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии (одна из приоритетных технологий обучения по программе, поскольку сохранение и приумножение здоровья рассматривается одной из главных ценностей молодого поколения, будущих защитников Отечества);
- технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- проектная деятельность (применяется в рамках программы в большей степени в части реализации воспитательной программы).

Важнейшие требования к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у обучающихся навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний;
- предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Используемые методы организации деятельности по программе:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос обучающихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося, педагогов и родителей).

Практические занятия проводятся в группах с целью закрепления и совершенствования обучающихся ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я».

Алгоритм учебного занятия выглядит следующим образом:

- Организационный момент: проверка личного состава.
- Вводная часть: тема занятия, определение цели и задачи: обучающая, развивающая, воспитательная.
- Ход занятия: проверка знаний, изложение нового материала, закрепление материала (теоретические или практические занятия).
- Заключительная часть: подведение итогов, проверка полученных знаний и умений.

Для организации и проведения занятий используются учебные пособия, плакаты, видеоматериалы по содержанию программы.

2.3. Оценочные материалы

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: начальный, промежуточный, итоговый.

1. Начальный контроль – проверка начальных знаний, сдача входных нормативов по физической подготовке.

2. Промежуточный контроль – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков обучающихся (проверка знаний). Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, зачетного занятия, сдачи нормативов, полевого выхода и др., учитывая содержание дисциплины.

3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за год. В конце учебного года обучающиеся сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия обучающихся в соревнованиях по тематике общеобразовательной программы заносятся в протоколы.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- методические умения обучающихся.

Оценка за выполнение приемов в строевой подготовке выставляется только за практические действия. При этом каждый прием должен выполняться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава.

Критерии результативности освоения:

- знание требований Строевого Устава ВС РФ;
- чёткое выполнение строевых приёмов.

Индивидуальная оценка строевой подготовки учащихся складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из строевых приемов и определяется:

- «отлично», если 50% проверенных строевых приемов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку «отлично»;

- «хорошо», если 50% проверенных строевых приемов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид. Строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку не ниже «хорошо»;

- «удовлетворительно», если по одному из строевых приемов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага;

- «неудовлетворительно» - при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

- «отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава четко и уверенно;

- «хорошо», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко и уверенно;

- «удовлетворительно», если прием в основном выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;

- «неудовлетворительно», если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две или более ошибки.

Оценка строевой подготовки подразделений складывается из оценок:

- из оценки одиночной строевой подготовки;
- оценки за строевую слаженность.

В конце каждого занятия подводятся итоги работы каждого обучающегося и группы в целом. Текущий контроль проводится в форме педагогического наблюдения на каждом занятии, а также в ходе учебного процесса – участие в военно-патриотических мероприятиях (акции, митинги, соревнования, конкурсы) различного уровня, выполнение индивидуальных заданий. Итоговая аттестация проводится с обучающимися по завершении освоения программы в форме контрольных занятий по проверке теоретических знаний действия часового на посту, усвоения практических навыков по темам курса /результатов участия в городских, областных патриотических мероприятиях, соревнованиях по строевой подготовке, конкурсах знаменных групп и почетных караулов городского, областного, всероссийского уровней.

Формы аттестации

№ п/п	Раздел	Форма аттестации
1	Строевая подготовка	Педагогическое наблюдение/тест (опрос)/сдача нормативов
2	Церемониальная строевая подготовка	Педагогическое наблюдение/участие в городских, областных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах
3	Жонглирование оружием	Педагогическое наблюдение/сдача нормативов (показательные выступления)/участие в городских, областных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах
4.	Общая физическая подготовка	Педагогическое наблюдение/сдача нормативов

2.4. Рабочая программа на 2025-2026 учебный год

Цель: освоение обучающимися навыков строевой подготовки, изучение основ караульной службы в соответствии с воинскими ритуалами вооруженных сил Российской Федерации.

Задачи:

- дать обучающимся начальные теоретические и практические знания в области общегосударственной и общевоинской подготовки;
- дать общее представление и сформировать навыки в области строевой подготовки, действий в составе почетного караула;
- познакомить с деятельностью Почетного караула № 1, основными воинскими ритуалами, научить выполнять их;
- сформировать у обучающихся представление о видах оружия, о применении охолощенного оружия, освоить навыки обращения с охолощенным оружием и меры безопасной работы с ним;
- помочь овладеть навыками жонглирования оружием (карабинами), фланкировки казачьей шашкой;
- развивать физические способности обучающихся, содействовать сохранению и укреплению их здоровья;
- сформировать сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, организованности, исполнительности.
- обеспечить участие воспитанников в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах военно-патриотической направленности и строевой подготовке;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся.

Календарно-тематическое планирование ДООП

№ п/п	Дата проведения	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
	Сентябрь (24 часа)	<i>Входящая аттестация</i>	1		Педагогическое наблюдение/тест (опрос)/сдача
		Строй отделения	2	Лекционное занятие	
		Строй отделения	2	Практическое	

				занятие	нормативов
		Управление строем	2	Лекция/практика	
		Строй отделения	4	Практическое занятие	
		Управление строем	2	Лекция/практика	
		Управление строем	2	Практическое занятие	
		Строевые приемы без оружия	2	Лекционное занятие	
		ОФП	2	Лекционное занятие	
		ОФП	2	Практическое занятие	
		ОФП	3	Практическое занятие	
	Октябрь (24 часа)	Строевые приемы и движение без оружия	2	Лекция/практика	Педагогическое наблюдение/участие в городских, областных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах
		Строевые приемы и движение с оружием	2	Лекция/практика	
		Комплексные строевые занятия	3	Практическое занятие	
		Воинские ритуалы. История развития Поста № 1	3	Лекционное занятие	
		Жонглирования оружием (легкие, средние элементы)	2	Лекция/практика	
		Строевые приемы и движение без оружия	2	Лекция/практика	
		Строевые приемы и движение с оружием	2	Лекция/практика	
		Жонглирования оружием (легкие, средние элементы)	2	Практическое занятие	
		Специальные строевые приемы с церемониальным оружием	2	Практическое занятие	
		ОФП	2	Практическое занятие	
		ОФП	2	Практическое занятие	
	Ноябрь (24 часа)	Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение/сдача нормативов (показательные выступления)/участие в городских, областных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах
		Строевые приемы и движение с оружием	2	Лекционное занятие	
		Строевые приемы и движение с оружием	2	Практическое занятие	
		Церемониальный строевой шаг	2	Лекция/практика	
		Внос-вынос знамени	2	Практическое	

				занятие	
		Церемониальный строевой шаг	2	Лекция/практика	
		Возложение венка/корзины с цветами	2	Практическое занятие	
		Жонглирование оружием (легкие, средние элементы)	2	Практическое занятие	
		Фланкировка шашкой (стандартные приемы, обратные приемы)	2	Лекция/практика	
		Несение почетной караульной службы	2	Лекция/практика	
		ОФП	2	Практическое занятие	
		ОФП	2	Практическое занятие	
	Декабрь (24 часа)	Строевые приемы и движение без оружия	4	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение/сдача нормативов (показательные выступления)/участие в городских, областных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах
		Строевые приемы и движение с оружием	4	Практическое занятие	
		Церемониальный строевой шаг	4	Практическое занятие	
		Внос-вынос знамени	2	Практическое занятие	
		Возложение венка/корзины с цветами	2	Практическое занятие	
		Несение почетной караульной службы	2	Лекция/практика	
		Жонглирования оружием (легкие, средние элементы)	2	Практическое занятие	
		ОФП	3	Практическое занятие	
		<i>Промежуточная аттестация</i>	1		
Итого за полугодие: 96 ч., 48 занятий					
	Январь (16 часов)	Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение/сдача нормативов (показательные выступления)/участие в городских, областных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах
		Строевые приемы и движение с оружием	2	Практическое занятие	
		Церемониальный строевой шаг	2	Практическое занятие	
		Салютная группа	2	Практическое занятие	
		Жонглирования оружием (легкие, средние элементы)	2	Практическое занятие	
		Фланкировка шашкой (стандартные приемы, обратные приемы)	2	Лекция/практика	

		Фланкировка шашкой (стандартные приемы, обратные приемы)	2	Практическое занятие	
		ОФП	2	Практическое занятие	
	Февраль (26 часов)	Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение/сдача нормативов (показательные выступления)/участие в городских, областных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах
		Строевые приемы и движение с оружием	2	Практическое занятие	
		Управление строем	2	Практическое занятие	
		Возложение гирлянды	2	Практическое занятие	
		Церемониальный строевой шаг	2	Практическое занятие	
		Внос-вынос знамени	2	Практическое занятие	
		Жонглирования оружием (легкие, средние элементы)	2	Практическое занятие	
		Жонглирования оружием (парные элементы)	2	Практическое занятие	
		Фланкировка шашкой (стандартные приемы, обратные приемы)	4	Практическое занятие	
		Несение почетной караульной службы	2	Практическое занятие	
		ОФП	2	Практическое занятие	
		ОФП	2	Практическое занятие	
		Март (26 часов)	Строевые приемы и движение без оружия	4	
	Строевые приемы и движение с оружием		2	Практическое занятие	
	Церемониальный строевой шаг		2	Практическое занятие	
	Жонглирования оружием (легкие, средние элементы)		6	Практическое занятие	
	Жонглирования оружием (парные элементы)		4	Практическое занятие	
	Фланкировка шашкой (стандартные приемы, обратные приемы)		4	Практическое занятие	
	ОФП		2	Практическое занятие	
	ОФП		2	Практическое занятие	

	Апрель (26 часов)	Строевые приемы и движение без оружия	4	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение/сдача нормативов (показательные выступления)/участие в городских, областных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах
		Строевые приемы и движение с оружием	2	Практическое занятие	
		Церемониальный строевой шаг	2	Практическое занятие	
		Внос-вынос знамени	2	Практическое занятие	
		Возложение венка/корзины с цветами	2	Практическое занятие	
		Возложение гирлянды	2	Практическое занятие	
		Комплексные строевые занятия	2	Практическое занятие	
		Салютная группа	2	Практическое занятие	
		Жонглирования оружием (легкие, средние элементы)	2	Практическое занятие	
		Жонглирования оружием (парные элементы)	2	Практическое занятие	
		ОФП	2	Практическое занятие	
		ОФП	2	Практическое занятие	
		Май (26 часов)	Церемониальный строевой шаг	2	
	Передвижение строевым шагом с церемониальным оружием		2	Практическое занятие	
	Комплексные строевые занятия		5	Практическое занятие	
	Жонглирования оружием (легкие, средние элементы)		4	Практическое занятие	
	Жонглирование оружием (парные элементы)		2	Практическое занятие	
	Возложение гирлянды		2	Практическое занятие	
	Фланкировка шашкой (стандартные приемы, обратные приемы)		6	Практическое занятие	
	ОФП		2	Практическое занятие	
	<i>Итоговая аттестация</i>		1	Практическое занятие	
Итого за полугодие: 120 ч., 60 занятий					
Итого:	216 часов				

Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть воспитанники по итогам освоения стартового уровня ДООП (1 год обучения).

По окончании обучения обучающиеся должны:

Знать:

- Общие положения строевого Устава ВС РФ.
- Воинские ритуалы. Историю развития деятельности Поста № 1.
- Знать виды оружия, в т.ч. казачьего. Знать особенности и область применения охолощенного оружия, правила обращения с охолощенным оружием и меры безопасной работы с ним;
- Порядок действий в составе стрелковой группы, при исполнении воинских ритуалов.

Уметь:

- Нести караульную службу.
- Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе почетного караула, владеть навыками церемониального шага.
- Пользоваться охолощенным оружием
- Выполнять порядок действий в составе стрелковой группы.
- Выполнять воинские ритуалы в составе почетного караула.
- Владеть навыками жонглирования карабином, фланкировки казачьей шашки.
- Выполнять комплекс упражнений общей физической подготовки в соответствии с нормативами.

2.5. Рабочая программа воспитания

Согласно стратегии развития воспитания одной из приоритетных задач России является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Следовательно, большое значение в системе дополнительного образования имеет не только сама образовательная деятельность по направлению и профилю, выбранному ребенком, но и продуманная и четко выстроенная система воспитательной работы, позволяющая создать еще более привлекательную, интересную и максимально полезную среду, способствующую духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся.

Контингент обучающихся по ДООП составляет возрастная группа в возрасте от 13 до 18 лет, характеризующаяся специфическими возрастными особенностями, обусловленными переходным возрастным периодом и этапом начального профессионального самоопределения. Также большое внимание уделяется вопросу привлечения несовершеннолетних, относящихся к категории социально незащищенных групп населения или находящихся в социально опасном положении (дети, состоящие на учете в КДН, находящиеся под опекой и т.д.), а также детей из семей участников СВО.

В основном, дети обучаются в разных образовательных учреждениях и классах, в связи с чем необходимо организовать работу по знакомству и сплочению детей. С помощью этих процессов мы планируем развить у детей навыки работы в команде, организованность, самостоятельность, дружелюбие, дисциплинированность, стремление к активной практической деятельности.

Также нужно обратить внимание детей на профилактику правонарушений, поддержание здорового образа жизни.

Цель: создание благоприятных условий, воспитательно-поддерживающей и познавательной среды, направленной на сплочение коллектива обучающихся, а также на всестороннее развитие личности каждого воспитанника в сфере патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, успешной адаптации и социализации в обществе, начальное профессиональное самоопределение.

Задачи:

- обучить детей правилам поведения в коллективе;
- формировать у обучающихся чувство дружбы и товарищества;
- воспитать чувство ответственного отношения за свои поступки;
- привить навыки здорового образа жизни;
- формировать патриотизм обучающихся, чувство гордости за малую Родину;
- содействовать начальному профессиональному самоопределению.

Планируемые результаты:

- обучающиеся знают и применяют на практике правила поведения в коллективе, способны адекватно выбирать формы и стили общения в различных ситуациях;
- дети способны оценивать собственные поступки и просчитывать их последствия;
- обучающиеся способны работать в команде, уровень по отношению к окружающим агрессивности снижен;
- обучающиеся обладают навыками самоорганизации и мотивацией к выполнению социально-полезной и значимой деятельности⁴
- дети с уважением относятся к традициям страны и малой Родины, знают историю страны, чтят память ее Героев.

Формы и содержание деятельности, особенности воспитательного процесса по программе.

Содержание воспитательного процесса обусловлено целями, задачами и интересами учебно-воспитательного процесса и основывается на общечеловеческих ценностях, на сущностной природе человека. По результатам анализа проблемного поля были выделены основные направленности воспитательного процесса: социальная, профилактическая, нравственная, здоровьесберегающая, патриотическая, интеллектуальная, профориентационная.

Перечисленные направления используются в воспитательном процессе в комплексе, что дает возможность формировать человека как целостный феномен, в котором гармонично развиваются и совершенствуются все его индивидуальные качества личности. В содержание деятельности воспитательного процесса включены мероприятия в разных формах: патриотические квест-игры, викторины, акции, конкурсы, беседы, митинги, полевые выходы, профориентационные экскурсии и т.д. Разнообразие активных форм деятельности в воспитательном процессе способствует формированию необходимых качеств личности обучающихся и реализации поставленной цели.

Система методов воспитания основана на глубоком уважении человеческого достоинства обучающегося, всестороннем развитии его личности, духовных и физических сил, удовлетворении его растущих духовных потребностей. Основным методом воспитания является метод убеждения, сочетаемый с методами примера, упражнения, поощрения, принуждения. Между всеми методами существует органическая связь и взаимозависимость. Именно она определяет сущность воспитательной технологии при реализации программы.

В рамках программы обучающиеся также принимают участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Целью массовых мероприятий является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие творческого потенциала, привлечение к занятиям спорта, формирование у воспитанников высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств.

Все массовые мероприятия носят ежегодный характер, в них традиционно принимают участие ветераны войны, локальных конфликтов, представители общественных организаций и молодежных движений.

Также в рамках воспитательной работы обучающиеся по данной программе принимают участие в течение года в патриотическом проекте «Диалоги с Героями» и

становятся участниками встреч, бесед, уроков мужества с Героями Советского Союза, России, участниками СВО.

Одним из значимых направлений работы является подготовка и представление обучающимися совместно с педагогом Проворовым Р.Р. и ветераном педагогического труда, серебряным волонтером Татьяной Викторовной Щукиной проектов о Героях-земляках.

2.6. Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятия, организуемые для обучающихся и их родителей	Массовые мероприятия различного уровня, в которых обучающиеся могут принять участие	Конкурсные мероприятия, соревнования различного уровня
Сентябрь	Инструктаж по ТБ и ПБ (профилактическая) Минута памяти «Беслан: мы помним», (патриотическая). День открытых дверей	Участие в акции «Пусть осень жизни будет золотой» (социокультурная), конкурс рисунков «На охране рубежей», профилактические беседы по БДД, противоправным действиям и употреблению ПАВ	Всероссийский Слет активистов движения Пост № 1
Октябрь	Экологическая квест-игра «Чистые игры-чистый Тобольск»	Профилактические беседы «Культура речи», «Буллинг в подростковой среде». Реализация проекта «Диалоги с Героями»: посещение ветеранов, пожилых одиноко проживающих пенсионеров ко Дню пожилого человека, встреча с Героем России В.Р. Алимовым. Торжественное открытие «Парт Героев» А.Г. Мельникову, И.С. Волкову.	IV этап Спартакиады среди допризывной молодежи Тюменской области (в соответствии с планом ГАУ ДО ТО РЦДППВ «Аванпост»). Военизированный кросс «Тяжело в учении – легко в бою».
Ноябрь	Раздача и обсуждение памяток «По тонкому льду не пойду», БДД (профилактическая) Городской профилактический проект «Тобольск бежит»	Реализация проекта «Диалоги с Героями» (встреча с участниками СВО, значимыми людьми). Акция «Напиши письмо маме», посвященная Дню матери.	III этап городской спартакиады по военно-прикладным видам спорта. Городской конкурс «Молодежная элита»
Декабрь	Всероссийская акция «Открытка солдату»	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. Урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата. Митинг, посвященный Дню Героев Отечества. Урок мужества ко Дню Героев Отечества. Реализация проекта «Диалоги с Героями».	Городской турнир по армейскому рукопашному бою. Участие в отборе на получение нагрудного знака «Отличник подготовки к военной службе» (областной уровень)

<i>Январь</i>	Инструктаж по ТБ и ПБ (профилактическая)	Патриотическая акция «Блокадный хлеб». Реализация проекта «Диалоги с Героями» (встреча с ветеранами, участниками СВО, значимыми людьми).	I этап спартакиады среди допризывной молодежи Тюменской области (в соответствии с планом ГАУ ДО ТО РЦДППВ «Аванпост»)
<i>Февраль</i>	Патриотическая акция «Тепло родного дома» Всероссийская акция «Открытка солдату»	Реализация проекта «Диалоги с Героями» (встреча участниками СВО, значимыми людьми). Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. Цикл мероприятий, посвященных Дню вывода советских войск из Афганистана. Урок памяти, посвященный Сталинградской битве.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
<i>Март</i>	Пятиминутки «Опасности тонкого льда», «Будь внимателен!» (БДД) (профилактическая)	Реализация проекта «Диалоги с Героями». Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма с Россией.	Всероссийские акции, посвященные 8 марта. Городская патриотическая акция «Для Вас, любимые!»
<i>Апрель</i>	Профориентационная экскурсия	Реализация проекта «Диалоги с Героями». Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Космонавтики	I этап городской спартакиады по военно-прикладным видам спорта; II этап спартакиады среди допризывной молодежи Тюменской области (в соответствии с планом ГАУ ДО ТО РЦДППВ «Аванпост»)
<i>Май</i>	Профориентационная экскурсия. Вахта памяти на Посту № 1 г. Тобольска. Родительское собрание по итогам учебного года	Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Окна Победы» Шествие в бессмертном полку, митинг, посвященные Дню Победы. Торжественное построение по итогам учебного года. Реализация проекта «Диалоги с Героями»	III этап спартакиады среди допризывной молодежи Тюменской области (в соответствии с планом ГАУ ДО ТО РЦДППВ «Аванпост»). Городской смотр-конкурс по строевой подготовке, посвященный памяти А.Г. Мельникова.

2.7. Материально-техническое и кадровое обеспечение

2.7.1. Материально-техническое обеспечение

ДООП «Молодежный почетный караул» реализуется на базе МАУ ДО «ДЮСШ №1» г. Тобольска. Учреждение обладает всей необходимой материально-технической базой и помещениями для реализации программы. При организации занятий по программе используется: лекционный класс, который оборудован рабочими местами (столы, стулья), оргтехникой (ноутбук, проектор) и наглядными пособиями (информационные стенды); спортивный зал для занятий общей физической подготовкой (спортивное оборудование и спортивный инвентарь в наличии). Также для реализации содержания программы имеется следующее: карабины, шашки, парадная форма, охолощенное оружие, флаги и др.

2.7.2. Кадровое обеспечение

	Должность	Образование	Специальная подготовка	Квалификация
Минимальные требования	Педагог дополнительного образования	Базовое профильное образование	Курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года	Не имеет значения

Список литературы:

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки / Учеб. пособие под ред. В. А. Меримского. – М.: Воениздат, 1987.
2. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. М., 2001.
2. Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2007.
3. Васнев В.А., Чиненный С.А. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе». Под ред. В.А. Васнева и С.А. Чиненного. – Москва, «Просвещение», 2003г.
4. Волокитин А.А, Грачев Н.Н, Жильцов В.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2003.
5. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира. М., 2001.
6. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Пистолет в ближнем бою. Анатомия стрельбы. М., 2000.
7. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. М., 2003.
8. Истомин А.Ф. Самооборона: право и необходимые пределы. М., 2005.
9. Лепешинский И.Ю. Строевая подготовка: учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024
10. Малеванный Д.В. Строевая подготовка / Электронный учебник. военный институт (общевойсковой)военного учебно-научного центра сухопутных войск «Общевойсковая академия вооруженных сил Российской Федерации». Кафедра управления подразделениями в мирное время. – М., 2016.
11. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. Книга 1. Организация боевой подготовки. Под общ. ред. Квашина А.В. М., 2003.
12. Николаев Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. Екатеринбург., 2004.
13. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2002.
14. Реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Тюменской области. Информационно-методический сборник регионального модельного центра / Автор-составитель С.В. Хохлова. Выпуск № 1. – Тюмень: Тюменский издательский дом, 2017. – 108 с.
15. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001.
16. Теория и методика физической подготовки учащейся молодежи к военной службе/ В.В. Шевцов, А.В. Шевцов, В.В. Шевцова, В.В. Шевцов – БРО АВН, 2013 – 300 с.
17. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации», 2010.
18. Шепелевич Г.Г. Сборник нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования Тюменской области. Часть 2. Тюмень. 2005.
19. Ширшов В.Д. Основы военно-патриотического воспитания. Учебное пособие / Под ред. В.Д. Ширшова, 2021.

Аттестация обучающихся СГ ДПВС

Тест по строевой подготовке

1. Установленное Уставом, размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах?
 - А) интервал;
 - Б) строй;
 - В) дистанция
2. Строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии?
 - А) линия машин;
 - Б) колонна машин;
 - В) интервал между машинами
3. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью)?
 - А) фланг;
 - Б) фронт;
 - В) шеренга
4. Расстояние, по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями:
 - А) дистанция;
 - Б) ширина строя;
 - В) интервал
5. Строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага. Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются?
 - А) развернутый строй;
 - Б) походной строй;
 - В) двух шереножный строй.
6. Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за 3-4 шага до начальника надо:
 - А) принять строевую стойку;
 - Б) смотреть ему в лицо;
 - В) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.
7. Движение шагом осуществляется с темпом:
 - А) 100-105 ш\в минуту;
 - Б) 110-120 ш\в минуту;
 - В) 125-130 ш\в минуту
8. При движении строевым шагом ногу выносить на высоту от земли:
 - А) 15-20 см;
 - Б) 20-25 см;
 - В) 25-30 см
9. Для поворота направо исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю:
 - А) левой ноги;
 - Б) правой ноги.
10. Для изменения скорости движения подаются команды:
 - А) «Два шага вправо (влево), шагом-марш!»
 - Б) «Правое (левое) плечо вперед-марш!»

В) «Шире шаг!», «Короче шаг!», «Чаще шаг!» «Полшага», «Полный шаг!»»

Таблица нормативов по строевой подготовке для обучающихся СГ ДПВС

№ п/п	ФИ слушателя СГ ДПВС	Внешний вид	Строевая стойка	Повороты на месте и в движении	Строевой шаг	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к	Строевые приёмы и движение с оружием	Общий результат
1									
2									
3									

Аттестация обучающихся СГ ДПВС

Перечень основных строевых приемов и наиболее характерные ошибки при их выполнении

Приемы	Недостатки
Внешний вид	Обмундирование грязное, неотглаженное, обувь нечищенная. Неаккуратная прическа. Данный недостаток нельзя устранить на месте, находясь в строю.
Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе, грудь не приподнята, живот не подобран. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Корпус не подан вперед. Голова опущена.
Повороты на месте и в движении	При поворотах на месте кисти рук отрывались от корпуса. Ноги в коленях сгибаются. Поворот осуществлялся не всем корпусом. Не соблюдается строевая стойка. Сзади стоящая нога приставляется не кратчайшим путем. Носки ног после поворота развернуты слишком широко и не на одной линии. Поворот произведен не на 90 или 180°. Голова наклонена вниз. При повороте кругом в движении правая нога не выносится влево, поворот произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.
Строевой шаг	Корпус отведен назад. Ноги в коленях сгибаются, подъем ноги ниже 15 см от земли, не выдерживается темп и размер шага, движение рук производилось не от плеча, не на установленную высоту и не до отказа. Голова опущена вниз. Нет координации в движении рук и ног.
Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	Приветствие выполнено не за 3-4 шага. Нет одновременности в постановке ноги на землю с поворотом головы в сторону начальника, прикладыванием руки к головному убору и прекращением движения левой рукой. Локоть правой руки не на линии и высоте плеча. Рука к головному убору прикладывается через сторону, пальцы не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (не у козырька)
Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Не сделаны 1-2 шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника. При подходе к начальнику рука прикладывается к головному убору не одновременно с приставлением ноги, при отходе рука опускается не одновременно с постановкой левой ноги на землю. Допризывник не ответил «Есть», не приложил руку к головному убору.
Строевые приемы и движение с оружием	Нарушается порядок и последовательность выполнения приемов. Сильные колебания корпуса и головы при выполнении приемов. Падение головного убора. Нечеткая работа рук при выполнении приемов на месте и в движении.

Индивидуальная оценка одиночной строевой подготовки военнослужащих

- «отлично», если не менее 50 % проверенных строевых приемов выполнено на «отлично», а остальные – «хорошо», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знании положений строевого и других воинских уставов.
- «хорошо», если не менее 50 % проверенных строевых приемов выполнено не ниже «хорошо», а остальные – «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знании положений строевого и других воинских уставов.
- «удовлетворительно», если не менее 80 % проверенных строевых приемов выполнены не ниже «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид.

Физическая подготовка

Проводятся контрольные занятия, в ходе которых обучающийся должен показать: выносливость, быстроту, ловкость и силу, умение владеть приемами рукопашного боя. Сдача нормативов

- сгибание и разгибание туловища в положении на спине:

отлично – 100 раз,

хорошо – 80 раз,

удовлетворительно – 70 раз,

неудовлетворительно – менее 70 раз;

- подтягивание на перекладине:

отлично – 14 раз,

хорошо – 10 раз,

удовлетворительно – 8 раз,

неудовлетворительно – менее 8 раз,

- бег 100 метров:

отлично – 13,5 с,

хорошо – 14 с,

удовлетворительно – 15 с,

неудовлетворительно – более 15 с.

Методические материалы

«Отработка практических навыков строевой подготовки. Строевая подготовка»

1. Строй и управление ими

Строй – установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей, для их совместного действия в пешем порядке и на машинах.

Шеренга – строй в котором военнослужащие размещаются один возле другого на одной линии, на установленных интервалах.

Фланг – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя название флангов не меняется.

Фронт – сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими, машинами, подразделениями и частями.

Дистанция – расстояние в глубину между военнослужащими, машинами, подразделениями и частями.

Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впередистоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего).

Двухшеренговый строй – строй в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащему другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки положенной ладонью на плечо впередистоящего военнослужащего). Шеренги называют: «первой», «второй». При повороте строя название шеренги не меняется. Ряд – двое военнослужащих, стоящих в двух шеренговом строе в затылок один к другому.

Колонна – строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машин) одно за другим на дистанции установленной уставом или командиром. Колонны применяются для подразделений и частей в развернутом или походном строю.

Развернутый строй – строй в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одно или двух шеренговом строю (в линию машин или колонн) на установленных уставом или командиром интервалах). Применяются для проведения проверок, смотров, а так же в других случаях.

Походный строй – строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения в колоннах, построены одно за другим на дистанциях установленных уставом или командиром.

На первом занятии по строевой подготовке надо показать элементы строя, дать уставные определения, рассказать о незнании элементов строя и основных команд по управлению строем.

После построения в развернутый одношереножный строй командир объясняет, показывает и дает определения флангу и фронту строя, тыльной стороне строя, интервалу и ширине строя.

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту. Интервал — расстояние по фронту между студентами, подразделениями и частями.

Командиру необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся обучаемые, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

Ширина строя — расстояние между флангами.

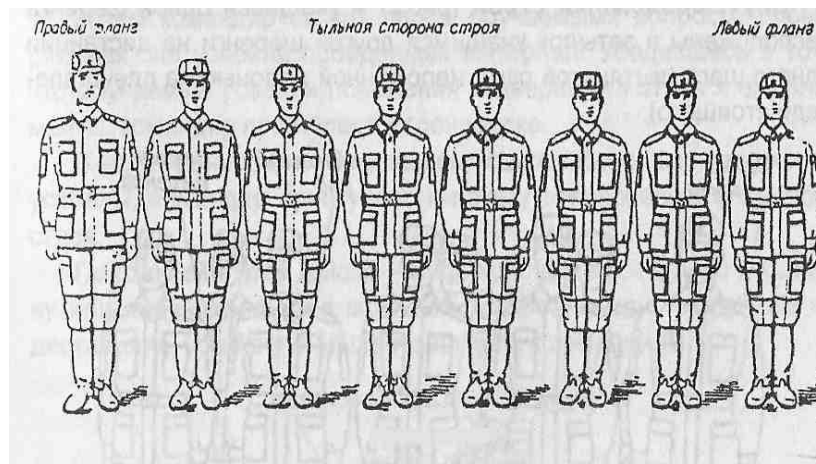


Рис.1. Одношереножный строй (шеренга) и его элементы

После объяснения и показа элементов одношереножного строя командир выстраивает отделение в двухшереножный строй и дает его определение.

Двухшереножный строй (рис. 2) учащиеся одной шеренги расположены в затылок учащимся другой шеренги на



дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего).

Рис. 2 Двухшереножный строй и его элементы

Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемый второй шеренги, вытянув левую руку кладут ладонь на плечо впереди стоящего. Если за обучаемым первой шеренги не стоит в затылок обучаемый второй шеренги, такой ряд называется полным; последний ряд всегда должен быть полным.

При повороте двухшереножного строя кругом учащийся полного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.

Четыре человека и менее всегда строятся в одну шеренгу, чтобы показать разомкнутый строй, командир размыкает двухшереножный строй и поясняет, что в разомкнутом строю обучаемые в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или же на интервалах, указанных командиром.

Затем командир ставит перед обучаемыми вопросы, проверяя, как они усвоили пройденный материал. Убедившись в том, что обучаемые усвоили положения развернутого строя и его элементы, командир приступает к тренировке.

В ходе тренировки, убедившись, что отработанные положения усвоены, командир приступает к показу и пояснению походного строя.

Походный строй (рис. 3) — подразделение построено вколонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

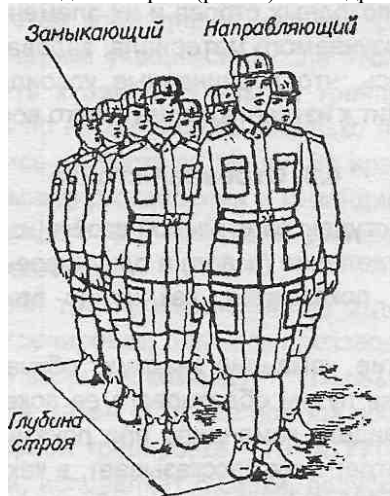


Рис.3. Походный строй в колонну по два

Командир, построив обучаемых в колонну, объясняет, что колонна — это строй, в котором учащиеся расположены в затылок друг другу. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре человека и более. Колонны применяются для построения подразделений и частей в походный или развернутый строй. Командир указывает, что отделение строится в колонну по одному, по два, взвод — по одному, по два, по три, а взвод из четырех отделений — в колонну по четыре.

Направляющий — учащийся (подразделение, машина), движущийся головным в колонне в указанном направлении. По направляющему соотносят свое движение остальные.

Замыкающий — учащийся (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Глубина строя — расстояние от первой шеренги до последней шеренги, а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин до последней линии машин.

Для наглядности при показе элементов строя целесообразно построить одно из отделений перед строем взвода (роты) и показать на нем все элементы строя.

После показа походных строев и их элементов командир проверяет усвоение изучаемого материала, задавая контрольные вопросы. Убедившись, что подчиненные усвоили данный раздел, командир переходит к изучению следующего вопроса.

Строевой расчет. При формировании сборных команд производится их строевой расчета подразделения.

Строевой расчет заключается в расчете учащихся на подразделения (батальоны, роты, взводы и отделения) и в определении места каждого студента в строю.

Расчет производится по команде «По порядку — РАССЧИТАЙСЬ». По этой команде расчет начинается с правого фланга: каждый называет свой номер, быстро поворачивая голову к стоящему слева от него, и быстро ставит ее прямо; левофланговую голову не поворачивает.

Строевой расчет во взводах производится в следующем порядке: командиры отделений выстраиваются в одной шеренге перед серединой строя лицом к нему. Остальной личный состав взвода выравнивается, и производится расчет по общей нумерации, как указано ранее, после чего командир взвода производит расчет по отделениям, называя, например: пятый ряд — левый фланг первого отделения, десятый ряд — левый фланг второго отделения и т.д. Левофланговые первых шеренг в отделениях при наименовании отделений вытягивают руку вперед. Затем по команде командира взвода: «Первое и второе отделение, НАПРАВО, первое — десять, второе — пять шагов вперед, ШАГОМ — МАРШ», отделения принимают указанный интервал (дистанцию).

По команде командира взвода «Командиры отделений ВСТАТЬ В СТРОЙ», назначенные командиры отделений становятся на правых флангах своих отделений и поворачиваются кругом. Затем производится расчет взвода в отделениях на первый второй. Командиры отделений в расчет не входят.

2. Строевая стойка

Строевая стойка принимается по команде «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

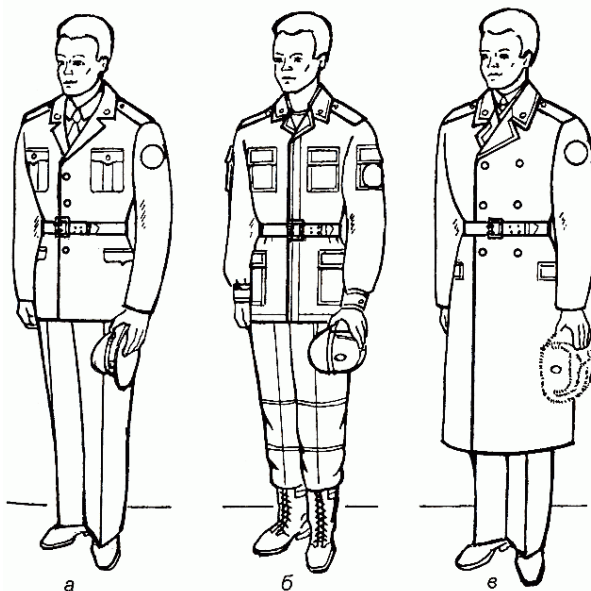


Рис. 5. Положение снятого головного убора:
а - фуражки; б - фуражки полевой хлопчатобумажной; в - шапки-ушанки

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

По команде «ВОЛЬНО» стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «ЗАПРАВИТЬСЯ», не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение. При необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.

Перед командой «ЗАПРАВИТЬСЯ» подается команда «ВОЛЬНО».

Для снятия головных уборов подается команда «Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ», а для надевания - «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ». При необходимости одиночные военнослужащие головной убор снимают и надевают без команды.

Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке кокардой вперед (рис. 5).

Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» - левой. При снятии головного убора с карабином в положении «на плечо» карабин предварительно берется к ноге.

Повороты на месте. Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Повороты кругом (на 1/2 круга), налево (на 1/4 круга), пол-оборота налево (на 1/8 круга) производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо и пол-оборота направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема:

- *первый прием* - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу;

- *второй прием* - кратчайшим путем приставить другую ногу.

Движение. Движение совершается шагом или бегом.

Движение шагом осуществляется с темпом 110-120 шагов в минуту. Размер шага - 70-80 см.

Движение бегом осуществляется с темпом 165-180 шагов в минуту. Размер шага - 85-90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде «**Строевым шагом - МАРШ**» (в движении «Строевым - МАРШ»), а движение походным шагом - по команде «**Шагом - МАРШ**».

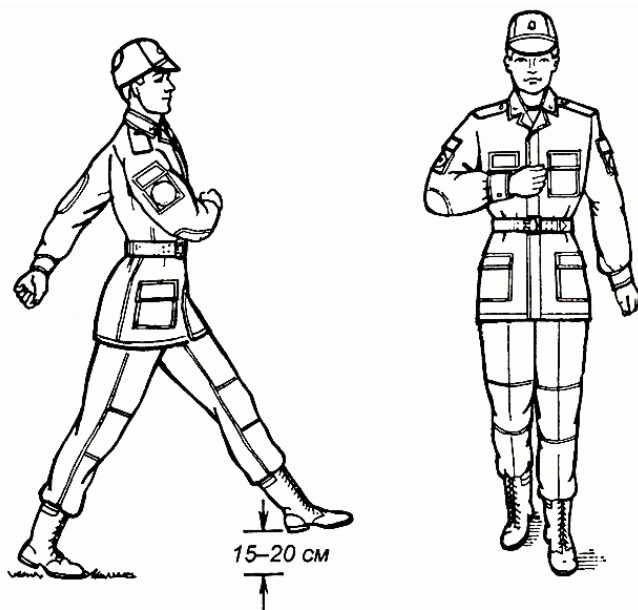


Рис. 6. Движение строевым шагом

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом (рис. 6) ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15-20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед - сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти; назад - до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела.

При движении походным шагом по команде «**СМИРНО**» перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде «**ВОЛЬНО**» идти походным шагом.

Движение бегом начинается по команде «**Бегом - МАРШ**».

При движении с места по предварительной команде корпус слегка подать вперед, руки полусогнуть, отведя локти несколько назад; по исполнительной команде начать бег с левой ноги, руками производить свободные движения вперед и назад в такт бега.

Для перехода в движении с шага на бег по предварительной команде руки полусогнуть, отведя локти несколько назад. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой левой ноги на землю. По этой команде правой ногой сделать шаг и с левой ноги начать движение бегом.

Для перехода с бега на шаг подается команда «**Шагом - МАРШ**». Исполнительная команда подается одновременно с постановкой правой ноги на землю. По этой команде сделать еще два шага бегом и с левой ноги начать движение шагом.

Рис. 7. Шаг на месте

Обозначение шага на месте производится по команде **«На месте, шагом - МАРШ»** (в движении - «НА МЕСТЕ»).

По этой команде шаг обозначать подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимать на 15-20 см от земли и ставить ее на всю ступню, начиная с носка; руками производить движения в такт шага (рис. 7). По команде **«ПРЯМО»**, подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми.

Для прекращения движения подается команда.

Например: **«Рядовой Петров - СТОЙ»**.

По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку.

Для изменения скорости движения подаются команды: **«ШИРЕ ШАГ»**, **«КОРОЧЕ ШАГ»**, **«ЧАЩЕ ШАГ»**, **«РЕЖЕ ШАГ»**, **«ПОЛШАГА»**, **«ПОЛНЫЙ ШАГ»**.

Для перемещения одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону подается команда.

Например: **«Рядовой Петров. Два шага вправо (влево), шагом - МАРШ»**.

По этой команде сделать два шага вправо (влево), приставляя ногу после каждого шага.

Для перемещения вперед или назад на несколько шагов подается команда.

Например: **«Два шага вперед (назад), шагом - МАРШ»**.

По этой команде сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу.

При перемещении вправо, влево и назад движение руками не производится.

Повороты в движении. Повороты в движении выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом - МАРШ».

Для поворота направо, пол-оборота направо (налево, пол-оборота налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

Воинское приветствие выполняется четко и молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

Если головной убор надет, то, кроме того, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча (рис. 8). При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения (рис. 9).

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

Рис. 8. Выполнение воинского приветствия на месте

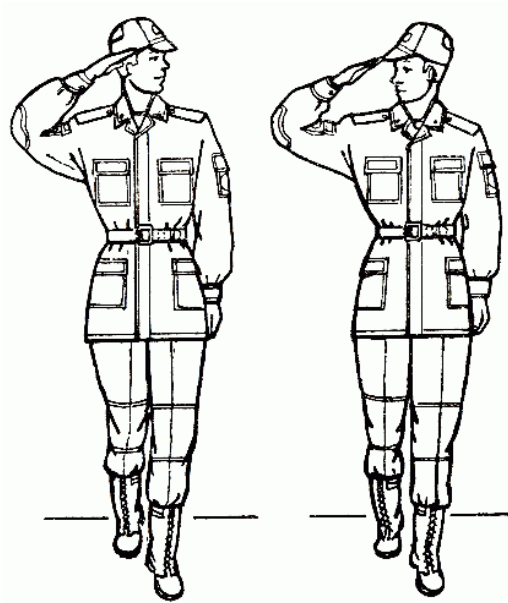


Рис. 9. Выполнение воинского приветствия в движении

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра (рис. 9); пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона.

Со вторым шагом голову поставить прямо, и правую руку опустить.

Если у военнослужащего руки заняты ношей, воинское приветствие выполнять поворотом головы в сторону начальника (старшего).

Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него

Для выхода военнослужащего из строя подается команда.

Например: «Рядовой Иванов. **ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ**» или «Рядовой Иванов. **КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)**».

Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает: «**Я**», а по команде о выходе (о вызове) из строя отвечает: «**Есть**». По первой команде военнослужащий строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде военнослужащий, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит (подбегает) к нему и, остановившись за два-три шага, докладывает о прибытии.

Например: «Товарищ лейтенант. Рядовой Иванов по вашему приказу прибыл» или «Товарищ полковник. Капитан Петров по вашему приказу прибыл».

При выходе военнослужащего из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг вправо, пропускает выходящего из строя военнослужащего, затем становится на свое место.

При выходе военнослужащего из первой шеренги его место занимает стоящий за ним военнослужащий второй шеренги.

При выходе военнослужащего из колонны по два, по три (по четыре) он выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит военнослужащий, он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя военнослужащего и затем становится на свое место.

При выходе военнослужащего из строя с оружием положение оружия не изменяется, за исключением карабина в положении «на плечо», который при начале движения берется в положение «к ноге».

Для возвращения военнослужащего в строй подается команда.

Например: «**Рядовой Иванов. СТАТЬ В СТРОИ**» или только «**СТАТЬ В СТРОЙ**».

По команде «**Рядовой Иванов**» военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: «**Я**», а по команде «**СТАТЬ В СТРОЙ**», если он без оружия или с оружием в положении «за спину», прикладывает руку к головному убору, отвечает: «**Есть**», поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.

Если подается только команда «**СТАТЬ В СТРОЙ**», военнослужащий возвращается в строй без предварительного поворота к начальнику.

При действии с оружием после возвращения в строй оружие берется в то положение, в котором оно находится у стоящих в строю военнослужащих.

При подходе к начальнику вне строя военнослужащий за пять-шесть шагов до него переходит на строевой шаг, за два-три шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору, после чего докладывает о прибытии (ст. 69). По окончании доклада руку опускает.

При подходе к начальнику с оружием положение оружия не изменяется, за исключением карабина в положении «на плечо», который берется в положение «к ноге» после остановки военнослужащего перед начальником. Рука к головному убору не прикладывается, за исключением случая, когда оружие находится в положении «за спину».

При отходе от начальника, получив разрешение идти, военнослужащий прикладывает правую руку к головному убору, отвечает: «**Есть**», поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку и, сделав три-четыре шага строевым, продолжает движение походным шагом.

При отходе от начальника с оружием положение оружия не изменяется, за исключением карабина, который из положения «к ноге», если необходимо, берется военнослужащим в другое положение после ответа «**Есть**».

Начальник, подавая команду на возвращение военнослужащего в строй или давая ему разрешение идти, прикладывает руку к головному убору и опускает ее.

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда для педагога дополнительного образования,
проводящего занятия в спортивном зале
И-СГ-01

I. Общие требования безопасности

К работе допускаются лица, достигшие 14 лет, обоого пола, прошедшие медосмотр и имеющие соответствующее педагогическое образование.

1. Руководитель должен:
 - знать должностные обязанности и инструкции по охране труда;
 - пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте;
 - в работе руководствоваться правилами внутреннего трудового распорядка;
 - режим труда и отдыха определяется графиком работы руководителя.
2. Травмоопасность в спортивном зале:
 - занятия на неисправных спортивных снарядах;
 - при выполнении упражнений на загрязнённых или влажных снарядах;
 - при выполнении упражнений без страховки;
 - при выполнении упражнений без использования гимнастических матов;
 - при нарушении инструкций по проведению игровых занятий;
4. Не допускать проведения в спортзале внеклассных непрофильных мероприятий.
5. В спортивном зале должны быть огнетушители и укомплектованная аптечка для оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
6. Нести административную ответственность за нарушение норм по охране труда.

II. Требования безопасности перед началом работы

1. Проверить исправность электроосвещения, спортивных снарядов и оборудования.
2. Прочно закрепить используемые спортивные снаряды и оборудование.
3. Не допускать нахождения в спортзале учащихся и посторонних лиц без педагога.
4. Проветрить помещение спортзала на наличие посторонних предметов.

III. Требования безопасности во время работы

1. Не допускать к занятиям детей с явно выраженными признаками заболевания.
2. Допускать на занятия учащихся только в спортивной форме.
3. Провести инструктаж по технике безопасности с учащимися (вводный, поурочный).
4. Вести постоянный контроль за индивидуальной физической нагрузкой.
5. Соблюдать личную гигиену во время работы.
6. Организовать страховку при выполнении учебных упражнений.
7. Следить за соблюдением порядка и дисциплины.
8. Не оставлять учащихся без присмотра во время занятий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей, принять меры к их срочной эвакуации согласно плану.
2. В случае травматизма оказать первую помощь пострадавшим.
3. При внезапном заболевании учащегося вызвать медработника.

V. Требования безопасности по окончании работы

1. После окончания занятий проверить списочный состав учащихся.
2. Убрать спортивный инвентарь в отдельное помещение.
3. Привести в порядок своё рабочее место.

4. Выключить электроосвещение и закрыть спортзал на ключ.

ИНСТРУКЦИЯ **по охране труда на занятиях по рукопашному бою** **И-СГ-02**

1. Общие правила безопасности.

К занятиям рукопашным боем допускаются воспитанники школьного возраста, прошедшие медицинский осмотр, инструктаж по охране труда на занятиях по рукопашному бою и пожарной безопасности.

Опасность возникновения травм на занятиях по рукопашному бою:

- при выполнении упражнений на неисправных/плохо закрепленных снарядах
- при выполнении упражнений на жестком полу без матов;
- при выполнении упражнений без страховки и в отсутствие руководителя;
- при занятиях без специальной спортивной формы.

В спортивном зале должны быть огнетушители и аптечка, укомплектованная, необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

Надеть спортивный костюм и обувь с мягкой нескользкой подошвой.

Проверить наличие мягкого покрытия на полу.

Проверить надежность крепления и исправность тренажерных снарядов.

3. Требования безопасности во время занятий.

Не выполнять упражнения на тренажерных снарядах без тренера.

Приступать к разминке и специальным тренировочным упражнениям только с разрешения и под руководством тренера.

При поточном выполнении упражнений (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом руководителю.

При получении воспитанником травмы немедленно оказать ему первую помощь, сообщить о случившемся администрации учреждения и родителям; при необходимости доставить пострадавшего в больницу.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

Убрать спортивный инвентарь в места его хранения.

Снять спортивный костюм и спортивную обувь.

ИНСТРУКЦИЯ **по охране труда при спортивных занятиях и подвижных играх** **И-СГ-03**

1. Общие требования безопасности

К занятиям по спортивным и подвижным играм допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда

При проведении занятий должно соблюдаться расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

При проведении занятий по спортивным и подвижным играм возможно воздействие на воспитанников следующих опасных факторов:

– травмы при столкновениях, нарушении правил проведения игры, при падениях на мокром, скользком полу или площадке.

Занятия по спортивным и подвижным играм должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

При проведении занятий по спортивным и подвижным играм должна быть мед.аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой медицинской помощи.

Руководитель занятий и обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения (огнетушителей).

О каждом несчастном случае с воспитанниками руководитель занятий обязан немедленно сообщить администрации учреждения, а также оказать первую помощь пострадавшему.

В процессе занятий руководитель и обучающиеся должны соблюдать правила проведения спортивной игры, ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

Надеть спортивную форму и обувь с нескользкой подошвой.

Проверить спортивный зал на наличие посторонних предметов.

Провести разминку, тщательно проветрить спортивный зал.

3. Требования безопасности во время занятий

Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) руководителя занятий.

Строго выполнять правила проведения подвижной игры.

Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам

При падениях нужно сгруппироваться во избежание получения травмы

Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) руководителя занятий.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

При возникновении неисправности спортивного оборудования и инвентаря, прекратить занятия и сообщить об этом администрации учреждения. Занятия продолжать только после устранения неисправности или замены спортивного оборудования и инвентаря.

При получении воспитанником травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в больницу.

При возникновении пожара в спортивном зале немедленно эвакуировать обучающихся из зала через все имеющиеся эвакуационные ближайшую пожарную часть, приступить к тушению пожара с помощью имеющихся первичных средств пожаротушения.

5. Требования безопасности по окончании занятий

Убрать спортивный инвентарь и провести влажную уборку зала.

Проверить спортивный зал на наличие посторонних предметов.

Снять спортивную одежду и спортивную обувь.

ИНСТРУКЦИЯ

по пожарной безопасности

И-СГ-04

1. Общие требования пожарной безопасности

- 1.1. Территория учреждения должна постоянно содержаться в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.
- 1.2. Эвакуационные проходы, тамбуры и лестницы не загромождать каким-либо оборудованием и предметами.
- 1.3. В период пребывания в здании учреждения людей двери эвакуационных выходов закрывать изнутри с помощью легкооткрывающихся запоров.
- 1.4. Двери (люки) чердачных и технических помещений должны быть постоянно закрыты на замок.
- 1.5. Пожарные краны должны быть оборудованы рукавами и стволами, помещенными в шкафы, которые пломбируются. Пожарный рукав должен быть присоединен к крану и стволу.
- 1.6. Проверка работоспособности пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода должна осуществляться не реже двух раз в год (весной и осенью) с перемоткой льняных рукавов на новую складку.
- 1.7. Установки пожарной автомойки должны эксплуатироваться в автоматическом режиме и круглосуточно находиться в работоспособном состоянии.
- 1.8. Огнетушители должны размещать в легкодоступных местах на высоте не более 1,5 м, где исключено их повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.
- 1.9. Неисправные электросети и электрооборудование немедленно отключать до приведения их в пожаробезопасное состояние.
- 1.10. На каждом этаже на видном месте должен быть вывешен план эвакуации на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем.
- 1.11. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов должны быть предписывающие и указательные знаки безопасности.
- 1.12. По окончании занятий работники учреждения должны тщательно осмотреть свои закрепленные помещения и закрыть их, обесточив электросеть.
Запрещается:
- 1.13. Разводить костры, сжигать мусор на территории учреждения.
- 1.14. Курить в помещениях учреждения.
- 1.15. Производить сушку белья, устраивать склады, архивы и тому подобное в чердачных помещениях.
- 1.16. Проживать в здании учреждения обслуживающему персоналу и др. лицам.
- 1.17. Хранить в здании учреждения легковоспламеняющиеся, горючие жидкости и другие легковоспламеняющиеся материалы.
- 1.18. Использовать для отделки стен и потолков горючие материалы.
- 1.19. Снимать предусмотренные проектом двери вестибюлей, холлов, коридоров, тамбуров и лестничных клеток.
- 1.20. Забивать гвоздями двери эвакуационных выходов.
- 1.21. Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.
- 1.22. Применять в качестве электрической защиты самодельные и некалиброванные предохранители («жучки»).
- 1.23. Проводить огневые, сварочные и другие виды пожарных работ в здании учреждения при наличии в помещениях людей, а также без письменного приказа руководителя.
- 1.24. Проводить уборку помещений с применением бензина, керосина и других легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, а также производить отогревание замерзших труб паяльными лампами и другими способами, и применением открытого огня.

ИНСТРУКЦИЯ **по технике безопасности при проведении стрельб** **И-СГ-05**

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К проведению стрельб допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- 1.2. Опасные факторы: травмы и ранения по неосторожности, невнимательности и при нарушении правил техники безопасности.
- 1.3. Безопасность на занятиях обеспечивается четкой их организацией, знанием и точным соблюдением порядка и правил стрельбы, высокой дисциплинированностью всех обучаемых.
- 1.4. Стрельбы боевыми патронами из оружия производятся только на оборудованных войсковых стрельбищах и тирах под руководством опытных руководителей.

2. Требования безопасности перед началом занятий

Проверить исправность и чистоту используемого оружия и боеприпасов.

Убедиться в знании учащимися правил техники безопасности, напомнить воспитанникам о необходимости быть внимательными и осторожными.

3. Требования безопасности во время занятий

В ходе проведения стрельб запрещается:

- Прицеливаться, направлять оружие и (или) производить спуск курка в сторону людей, животных;
- Брать и заряжать оружие без команды (разрешения) руководителя стрельбы;
- Производить стрельбу из неисправного оружия и (или) при поднятом белом флаге;
- Прицеливаться и направлять оружие (даже не заряженное) в стороны, и в тыл;
- Выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- Оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам без команды руководителя стрельбы
- Находиться на огневом рубеже посторонним от команды (сигнала) «ОГОНЬ» до команды (сигнала) «ОТБОЙ»
- Стрелять в тире одновременно из разных видов оружия

Все материальное обеспечение, используемое на стрельбах, запрещается применять не по назначению.

Стрельба немедленно прекращается при появлении в зоне огня людей и (или) животных.

Обучающиеся обязаны строго выполнять требования руководителя стрельбы, следовать правилам инструкции, технике безопасности.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

При плохом самочувствии учащийся должен немедленно сообщить об этом преподавателю. При получении учащимся травмы (ранения) оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы, при необходимости доставить в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

После занятий оружие ставится на предохранитель (если такой имеется).

При осмотре оружия, снаряжении и разряжении магазина, проведении разборки (сборки) и т.п. следует проявлять осторожность, строго соблюдать последовательность действий.

Перед спуском курка оружию придается угол возвышения.

История развития движения ПОСТ №1

В 2024 году Тобольск впервые станет площадкой несения Почетной Вахты Памяти на Посту № 1 у Вечного огня (памятник «Тобольцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.») в рамках праздничных мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В период с 1 по 10 мая почетное право несения караульной службы на Посту № 1 получают школьники и воспитанники военно-спортивного молодежного центра «Россияне».

Войти в состав Почетного караула и нести Вахту памяти на Посту № 1 во все времена было очень почетно и достойно для каждого, кто был избран. Торжественность и значимость данного мероприятия всегда производит неизгладимое впечатление, как на самих караульных, так и на жителей города.

Вахта Памяти – это наш с вами общий вклад в память о трагических событиях для нашей страны в годы ВОВ, вклад в сохранение их правдивости, это наша благодарность за Победу, наша гордость за дух и стойкость народа.

История Почетного караула Пост № 1 берет свое начало в 1924 году с трагического события для всего советского народа – смерти вождя революции Владимира Ильича Ленина. По многочисленным просьбам людей было принято решение о сохранении тела вождя в специально сконструированном склепе с возможностью его дальнейшего посещения. Склеп соорудили у Кремлевской стены, на Красной площади, среди братских могил борцов Октябрьской революции. После чего, приказом начальника гарнизона Москвы был учрежден Почетный караул у Мавзолея (памятник-усыпальница).

Первых часовых на пост вывел разводящий Янош Мейсарош. В 16.00 ч. курсанты Григорий Коблов и Арсений Кашкин встали около гроба Ленина на деревянном помосте Красной площади. Когда гроб понесли, они шли нога в ногу рядом, а после того, как его внесли в мавзолей, развернулись лицом друг к другу и встали у входа. Курсанты менялись каждый час по бою Кремлевских курантов, под второй перезвон.

В роту специального караула шел строгий отбор. Крайне важен был моральный облик солдат. В роту зачислялись только те, кто своими личными качествами доказал моральное право находиться рядом со святыней.

Для тренировок был изготовлен деревянный макет мавзолея. Будущие часовые Поста № 1 ежедневно отрабатывали и доводили до автоматизма печатный кремлевский строевой шаг, ружейные приемы, слаженность движений, а также умение проходить от Спасских ворот до поста ровно за 2 минуты и 35 секунд, делая 210 шагов.

С началом Великой Отечественной войны был поставлен вопрос о защите мавзолея от воздушных бомбардировок и сохранении тела Владимира Ленина. В соответствии с секретным приказом Народного комиссариата государственной безопасности (НКГБ) СССР 3 июля 1941 года тело Владимира Ленина в специальном вагоне спецпоезда вывезли из Москвы в Тюмень. Охрану поезда осуществляли сотрудники 1-го отдела НКГБ СССР и комендатуры Московского Кремля. Пост № 1 также был переведен в железнодорожный вагон. По прибытии в Тюмень охрана заступила на пост, как только саркофаг с телом Ленина был установлен на новом месте. На это время в Москве у мавзолея служба почетного караула не прекращалась. В столицу тело Ленина вернули в апреле 1945 года.

Пост 1 у Мавзолея Ленина просуществовал до 1993 года. В 1993 году указом Президента России Б. Н. Ельцина Пост № 1 был упразднен. Последнюю вахту несли ефрейтор Вадим Дедков и рядовой Роман Полетаев. 6 октября 1993 года в 16.00 ч. разводящий сержант Олег Замоткин увел последнюю смену. Часовые повернулись спинами к толпе и ушли через черный ход мавзолея.

Поста № 1 не существовало до 8 декабря 1997 года. 8 декабря 1997 года Указом Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина установлен Почетный караул у Вечного огня на Могиле неизвестного солдата у Кремлевской стены в Александровском саду.

Могила неизвестного солдата – главный военный мемориал Москвы, расположенный у входа в Александровский сад. Памятник был открыт в 1967 году в честь 25-летия разгрома немецких войск под Москвой. Сюда перенесли прах неизвестного солдата, погибшего зимой 1941 года на 40-м километре Ленинградского шоссе при обороне Крюково. До этого времени постоянного поста у Вечного огня не было.

С тех пор Пост Почетного караула у Вечного огня на Могиле Неизвестного Солдата у стен Московского Кремля (также известный как Пост № 1) – главный караульный пост в России.

«Сейчас именно здесь место главного Почетного караула страны, что логично. Это подчеркивает значение нашей победы во Второй мировой войне и тот героизм, который проявили солдаты. Традиция установления главного поста с часовыми у воинских могил существует во многих странах мира. Воинские почести отдаются тем, кто пал, защищая страну, народ, и это вполне оправданно с точки зрения истории» – Сергей Деятов, официальный представитель Федеральной службы охраны.

Караульную службу на Посту № 1 несут военнослужащие Президентского полка. Рота специального караула – визитная карточка Президентского полка, поэтому к ней предъявляются особые требования по внешности (без шрамов и татуировок), физподготовке и высокому росту.

Смена караула происходит ежедневно каждый час с 8.00 до 20.00 ч. В торжественном ритуале смены часовых синхронность действий участников отработаны до совершенства: от вытянутого носка до земли на расстоянии 20 сантиметров. Движение прямой в колене ноги идет от бедра, при этом и правая, и левая подошвы опускаются на одну линию. Этот сложный шаг остался с царских времен.

Военнослужащие стоят у Могилы Неизвестного Солдата 60 минут, затем отдыхают 3 часа и снова идут на пост. В настоящее время Посты оборудовали кабинками и оснастили техническими средствами и коммуникациями. Зимой кабинки подогреваются снизу и обдуваются тёплым воздухом.

Часовые вооружены самозарядными карабинами Симонова, но карабины являются макетами. Однако в случае угрозы или попыток вандализма на Могиле неизвестного солдата, караул имеет право применять физическую силу, а также колоть штыком и защищаться прикладом.

По решению руководителя Федеральной службы охраны почетный караул в исключительных случаях может выставляться и в другое время. Например, с 21 на 22 июня караул стоит круглосуточно в память о начале Великой Отечественной войны.

Каждый год в День Победы 9 мая у Поста № 1 собираются на вахту памяти ветераны войны и неравнодушные люди с горящими свечами. К мемориалу возлагают венки и цветы в память о погибших за Россию на полях сражений. Руководители делегаций иностранных государств во время визитов в Россию также приходят к могиле почтить память героев.

У Почетного караула есть еще одно предназначение, которое оставалось всегда и остается неизменным по сей день – он наилучшим образом представляет элиту Вооруженных сил Российской Федерации. В мирное время именно эти люди демонстрируют соотечественникам и иностранным гостям выправку, подготовку, стать и выдержку русских солдат, чтобы все могли воочию увидеть, каково это – нести, пожалуй, самую почетную службу. Пост № 1 охраняет не только памятник, он охраняет саму память, которую каждый из нас хранит в своем сердце.

Традицию движения Пост № 1 еще с советских времен и до настоящего времени переняли школьники, объединяясь в добровольческие патриотические объединения разновозрастного состава. Главная цель данных объединений – обеспечение преемственности поколений в деле сохранения патриотических традиций и формирование положительного национального идеала.

Во многих школах нашей страны объединения Поста № 1 существуют более 50 лет. Участниками Почетных караулов становятся лучшие ученики школ, добившиеся права стоять в Почетном карауле хорошей учебной, отличными успехами в труде и общественной жизни школы. Участники Почетного караула становятся достойным украшением школьных, городских, районных патриотических мероприятий: праздничные линейки, митинги, шествия, встречи с ветеранами, участниками локальных войн, СВО.

Одним из ярких примеров деятельности движения Пост № 1 в нашем городе является молодежный почетный караул военно-спортивного молодежного центра «Россияне». Уже не одно поколение юношей и девушек прошли подготовку и отбор для участия в Почетном карауле. Ребята занимаются под руководством опытного инструктора, который сам прошел службу в составе Президентского полка и в совершенстве владеет знаниями в области требований к деятельности Поста №1.

Почетный караул города Тобольска – постоянный участник городских патриотических мероприятий: митинги, акции, встречи, концерты патриотической тематики, торжественные мероприятия по вручению медалей, орденов, открытию памятных досок, парт Героя и т.д. Кроме того, молодежный Почетный караул принимает участие в региональных и Всероссийских Слетах участников движения Пост №1, где становится победителем и призером. В 2023 году в г. Санкт-Петербург наш Пост № 1 признан лучшим из 89 постов со всей России.

Ребята, уже сегодня, кто-то из вас сможет присоединиться к значимому событию и стать частью общей истории, получить почетную миссию несения Вахты памяти в особые для нашей Родины памятные дни.