

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ «ЦРМПП»
Н.Б. Неустроева
«15» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и первичной (вводной), промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения «Центр
реализации молодежных и профилактических программ г. Тобольска»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 № 533), Уставом Центра.

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом муниципального автономного учреждения «Центр реализации молодежных и профилактических программ г. Тобольска» (далее – Центр), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения аттестации обучающихся.

1.3. Аттестация обучающихся по выявлению уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - ДООП) является обязательной и проводится непосредственно руководителем объединения. Аттестации подлежат все обучающиеся объединения.

II. Цели и задачи аттестации обучающихся

2.1. Аттестация проводится с целью выявления достижений обучающимися целей и задач, поставленных в ДООП.

2.2. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписания занятий объединений.

2.3. Аттестации (проверке) подлежат теоретические знания и практические умения и навыки, определенные в программе, в целом, или в соответствующем разделе образовательной программы.

2.4. Виды аттестации обучающихся: первичная (вводная), промежуточная и итоговая.

2.5. Первичная (вводная) аттестация (начальный контроль) проводится при зачислении обучающегося в объединение. Целью данной аттестации является установление, на каком уровне находится ребенок на начало обучения.

2.6. Промежуточная аттестация представляет собой оценку степени и уровня освоения обучающимися отдельных тем, разделов ДООП. Она является необязательной, проводится по усмотрению руководителя объединения (декабрь). Промежуточная аттестация обучающихся по долгосрочным модульным программам проводится по итогам освоения каждого модуля. Промежуточная аттестация обучающихся по краткосрочным программам (не более 4 месяцев) проводится по итогам освоения программы.

2.7. Итоговая аттестация проводится при завершении обучения по ДООП (модулю ДООП). Целью итоговой аттестации является проверка степени и уровня усвоения программы.

2.8. Задачи аттестации:

– определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения ДООП (или ее раздела);
- соотнесение прогнозируемых результатов ДООП и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП.

III. Порядок аттестации обучающихся

3.1. Форму аттестации определяет руководитель объединения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых форм и методов работы, специфики образовательной деятельности. Избранная форма аттестации указывается в учебно-тематическом плане программы.

3.2. В качестве формы проведения аттестации могут быть выбраны: беседа, тестирование, зачет, соревнования, смотр, сдача контрольных нормативов, участие в соревнованиях разного уровня, полевой выход, при которых обучающиеся посредством контрольных занятий, опроса и теста показывают полученные знания.

3.3. Программа аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков с представлением критериев оценки теоретической и практической подготовки обучающихся.

3.4. Содержание программы аттестации обучающихся определяется самим руководителем объединения на основании ДООП и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.5. При проведении аттестации обучающихся руководитель объединения самостоятельно выбирает форму оценки.

3.6. Результаты аттестации обучающихся должны отражать, насколько достигнуты прогнозируемые результаты усвоения программы или ее разделов (каждым обучающимся в отдельности и объединения в целом), а также полноту выполнения ДООП.

3.7. Результаты аттестации обучающихся фиксируются в протоколах, являющихся одним из документов отчетности руководителя.

3.8. На основании результатов итоговой аттестации обучающихся на методическом объединении педагогов отслеживаются: количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, частично освоивших, не освоивших программу; причины неосвоения обучающимися ДООП; необходимость коррекции содержания программы; принимается решение о переводе обучающихся на следующий год обучения по итогам учебного года или же на следующий модуль образовательной программы по итогам его освоения.